



Naam student:		Studentennummer:	
Bedrijf:		Begeleider van het bedrijf:	
ROC:		Begeleider van de school:	

Noteer A,B,C deze score geldt voor het niveau van de beginnend beroepsbeoefenaar.

Toelichting A,B,C:

- A De student is in staat na instructie en onder intensieve begeleiding eenvoudige praktijkopdrachten binnen het werkproces uit te voeren. Hij werkt veilig en past de theoretische kennis toe.
- B De student laat zien redelijk zelfstandig, complexe praktijkopdrachten passend bij zijn opleiding te kunnen uitvoeren. Hij toont daarbij de juiste beroepshouding en beheerst de basiskennis
- C De student laat zien, zelfstandig complexe praktijkopdrachten binnen het werkproces te kunnen interpreteren en met het gewenste resultaat te kunnen uitvoeren. Hij toont daarbij een professionele beroepshouding en past de benodigde theoretische kennis correct toe.

Uitleg afkortingen:

- PO Praktijkopleider, oftewel: begeleider van het bedrijf
- ROC Regionaal Opleidingscentrum
- GEZ Gezamenlijk oordeel

**Alleen** beoordelen wat tijdens de beoordelingsperiode te beoordelen is.

Voor de begeleiding gebruikt u het Formulier *Startgesprek* en dit Ontwikkelingsgerichte beoordelings- en begeleidingsformulier.

Meer informatie over de begeleidings- en beoordelingssystematiek leest u in de *Instructie voor de begeleider* en *Instructie voor de student*.

De opleiding Monteur service en onderhoud installaties en systemen is een niveau 2 opleiding. Hiervoor geldt dat de student werkt onder begeleiding en verantwoording van een vakvolwassen monteur of leidinggevende. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk. Hij werkt volgens de voorschriften op het gebied van veiligheid, gezondheid, milieu en vakinhoudelijke voorschriften.

B1-K1 is vanuit het kwalificatiedossier beschreven als een inspectie-kerntaak. Het daadwerkelijk verhelpen van storingen of optimaliseren van apparatuur komt in B1-K2 aan de orde.

Deze opleiding kan zowel in een werktuigkundige (installatietechniek) als in een werktuigbouwkundige context worden ingezet. In B1-K2 worden voor beide contexten specifieke beoordelingspunten aangegeven.



Algemeen – Monteur service en onderhoud installaties en systemen B1-K1, B1-K2		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C			
		PO	ROC	Student	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten												
<b>Veiligheid en milieu:</b>	Past kennis op het gebied van Arbo-, veiligheids- en milieu- en bedrijfsvoorschriften toe.												
	Past kennis van bedrijfsveiligheidszaken, zoals persoonlijke beschermingsmiddelen, toe.												
	Past kennis over het verwerken van koel- en smeermiddelen en afvalmaterialen toe.												
	Voert Last Minute Risico Analyse uit (LMRA) en neemt veiligheidsaspecten in acht.												
	Gaat veilig om met machines en gereedschappen en neemt juiste maatregelen om onveilige situaties te voorkomen, ook als deze door derden zijn uitgevoerd, en herkent risicovolle situaties.												
	Neemt verantwoordelijkheid voor veiligheids- en milieuvoorschriften, bedrijfsvoorschriften en (kwaliteit)procedures, draagt persoonlijke beschermingsmiddelen en begint werkzaamheden alleen bij een veilige situatie.												



B1-K1 Inspecteert apparatuur, installaties en systemen		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C			
		PO	ROC	Student	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten												
<b>Samenwerken:</b>	Overlegt correct, duidelijk en begrijpelijk met leidinggevende over het mogelijk preventief vervangen van onderdelen en informeert betrokkenen.												
	Legt mogelijke overlast bij inspectie goed uit aan betrokkenen.												
	Toont goede communicatie over zijn vak met anderen.												
<b>Eigen werk plannen:</b>	Beoordeelt inspectieopdracht, tekent schema's en heeft inzicht in de werking van totale systemen.												
	Verzamelt juiste informatie, gereedschappen, materiaal, materieel en meetapparatuur.												
<b>Vakdeskundigheid toepassen:</b>	Herkent risico's, afwijkingen en knelpunten.												
	Neemt de juiste maatregelen om onveilige situaties en onnodige schade te voorkomen.												
	Controleert en beoordeelt systeemmeldingen en de geschiedenis van apparatuur, installaties en systemen.												
	Signaleert en beoordeelt schade, slijtage en onveilige situaties aan de hand van zintuigelijke (horen, zien, ruiken, voelen) waarnemingen.												
	Kiest de juiste meet- en testmethode en gebruikt de juiste meetapparatuur.												
	Voert verschillende metingen en testen uit (rookgassen, temperaturen, hoeveelheid water, brander druk, gasverbruik) en voert basale metingen uit aan het mechanisch en elektrotechnisch deel van installaties.												
	Controleert en vergelijkt de normale werking van installaties/apparatuur met waarnemingen, meet- en testresultaten, informatie en ervaring.												
	Controleert op vloeistof- en gasdichtheid en veilige werking van installaties.												
Bedenkt oplossingen voor eenvoudige problemen.													



	Toont zich kwaliteitsbewust, zorgvuldig en accuraat in het uitvoeren van zijn werkzaamheden en schat gangbare risico's in.																			
<b>Afronden:</b>	Vult checklists in, registreert meet- en testwaarden en bevindingen met oorzaken en oplossingen voor geconstateerde problemen.																			
	Bouwt apparatuur, installaties en systemen dicht.																			
	Ruimt op en voert afval af volgens veiligheids- en milieunormen.																			
	Informeert leidinggevende/opdrachtgever over mogelijk extra onderhoud.																			
	Hanteert het bedrijfsinformatiesysteem vlot en nauwkeurig.																			



B1-K2 Optimaliseert apparatuur, installaties en systemen en verhelpt storingen		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C			
		PO	ROC	Student	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ	0	ROC	Student	GEZ
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten												
<b>Samenwerken:</b>	Stemt af en communiceert met leidinggevende en/of opdrachtgever over werk en mogelijke overlast.												
<b>Eigen werk plannen:</b>	Beoordeelt inspectie- en testrapportages, analyserapport en modificatievoorschriften.												
	Leest en beoordeelt tekeningen en schema's. Verzamelt juiste informatie, gereedschappen, materiaal en meetapparatuur.												
	Plant zijn eigen werk.												
<b>Vakdeskundigheid toepassen:</b>	Neemt juiste maatregelen om onveilige situaties en onnodige schade te voorkomen.												
	Demonteert en monteert componenten bedreven.												
	Herstelt of vervangt componenten. Controleert en test componenten op juiste werking en corrigeert de afstellingen correct.												
	Bouwt apparatuur, installaties of systemen dicht en maakt deze veilig en gereed voor inbedrijfstelling.												
	Neemt verantwoordelijkheid voor een schone en overzichtelijke werkruimte.												
	Neemt verantwoordelijkheid voor het controleren en uitvoeren van de werkzaamheden.												
<b>Extra bij context werktuigkundige installaties:</b>	Regelt apparaat en installatie bij en vervangt, indien nodig, software.												
	Bewerkt, monteert en verbindt verschillende typen leidingen, toestellen en appendages.												
	Voert aanpassingen uit door het maken van nieuwe componenten (op maat maken, vervormen, verspanen, las- en soldeerwerk).												
<b>Extra bij context werktuigbouw:</b>	Regelt apparatuur af.												
	Vervormt, verspaant, last, soldeert onderdelen.												
	Monteert mechanische aandrijf-, (elektro)pneumatiek- en/of hydrauliekonderdelen.												
	Werkt daar waar nodig met hijs- en transportapparatuur.												



<b>Afronden:</b>	Registreert testresultaten volgens bedrijfsvoorschriften.																			
	Rapporteert correct, volledig en begrijpelijk en noteert goedkeuring van gebruiker.																			
	Zorgt voor het juist opbergen en afvoeren van gereedschap, meet- en testapparatuur, materiaal en afval.																			
<b>Beroepshouding:</b>	Toont leergierigheid en staat open voor persoonlijke ontwikkeling door zelfreflectie en evaluatie.																			



Plaats:		Beg. van de school:		Paraaf 1	
Datum:		Beg. van het bedrijf:		Paraaf 2	
Ontwikkelperiode:		Student:		Paraaf 3	
Tijdsduur gesprek:					
Opmerkingen gezamenlijk oordeel / Afspraken 1 <sup>ste</sup> beoordeling					
(Optioneel) Algemene voortgangsbeoordeling docent/begeleider in het licht van de betreffende ontwikkelperiode (cijfer 1 tot 10)					

Plaats:		Beg. van de school:		Paraaf 1	
Datum:		Beg. van het bedrijf:		Paraaf 2	
Ontwikkelperiode:		Student:		Paraaf 3	
Tijdsduur gesprek:					
Opmerkingen gezamenlijk oordeel / Afspraken 2 <sup>de</sup> beoordeling					
(Optioneel) Algemene voortgangsbeoordeling docent/begeleider in het licht van de betreffende ontwikkelperiode (cijfer 1 tot 10)					

Plaats:		Beg. van de school:		Paraaf 1	
Datum:		Beg. van het bedrijf:		Paraaf 2	
Ontwikkelperiode:		Student:		Paraaf 3	
Tijdsduur gesprek:					
Opmerkingen gezamenlijk oordeel / Afspraken 3 <sup>de</sup> beoordeling					
(Optioneel) Algemene voortgangsbeoordeling docent/begeleider in het licht van de betreffende ontwikkelperiode (cijfer 1 tot 10)					