



**Eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw
niveau 3, crebo 25306**

Versie 2 | © 2018 Masterplan MEI Zuid-Holland

Naam student:		Studentennummer:	
Bedrijf:		Begeleider van het bedrijf:	
ROC:		Begeleider van de school:	

Noteer A,B,C deze score geldt voor het niveau van de beginnend beroepsbeoefenaar.

Toelichting A,B,C:

- A De student is in staat na instructie en onder intensieve begeleiding eenvoudige praktijkopdrachten binnen het werkproces uit te voeren. Hij werkt veilig en past de theoretische kennis toe.
- B De student laat zien redelijk zelfstandig, complexe praktijkopdrachten passend bij zijn opleiding te kunnen uitvoeren. Hij toont daarbij de juiste beroepshouding en beheerst de basiskennis
- C De student laat zien, zelfstandig complexe praktijkopdrachten binnen het werkproces te kunnen interpreteren en met het gewenste resultaat te kunnen uitvoeren. Hij toont daarbij een professionele beroepshouding en past de benodigde theoretische kennis correct toe.

Uitleg afkortingen:

- PO Praktijkopleider, oftewel: begeleider van het bedrijf
- ROC Regionaal Opleidingscentrum
- GEZ Gezamenlijk oordeel

Alleen beoordelen wat tijdens de beoordelingsperiode te beoordelen is.

Voor de begeleiding gebruikt u het Formulier Startgesprek en dit Ontwikkelingsgerichte beoordelings- en begeleidingsformulier.

Meer informatie over de begeleidings- en beoordelingssystematiek leest u in de Instructie voor de begeleider en Instructie voor de student.

De opleiding Eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw is een niveau 3 opleiding. Bij de werkzaamheden zal de student minder ervaren collega's moeten kunnen begeleiden. Hierdoor zal de kennis op het gebied van normen, materiaaltoepassing, uitvoeringsmogelijkheden enz. en de vaktechnische vaardigheden aan het einde van de opleiding op het niveau van een zelfstandig werkende monteur moeten zijn.

Alhoewel de Eerste monteur service en onderhoud vaak alleen werkt zal het begeleiden van minder ervaren collega's moeten worden aangeleerd, aangezien dit exameneisen zijn vanuit het kwalificatiedossier en aan het einde van de opleiding ook daadwerkelijk zal worden geëxamineerd.

B1-K1 is vanuit het kwalificatiedossier beschreven als een inspectie-kerntaak. Het daadwerkelijk verhelpen van storingen of optimaliseren van apparatuur komt in B1-K2 aan de orde.



Algemeen – Eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw B1-K1, B1-K2, P3-K1		1 ^{ste} Beoordeling A,B,C				2 ^{de} Beoordeling A,B,C				3 ^{de} Beoordeling A,B,C			
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten	PO	ROC	Student	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ
Veiligheid en milieu:	Past kennis op het gebied van Arbo-, veiligheids- en milieu- en bedrijfsvoorschriften toe												
	Past kennis van bedrijfsveiligheidszaken toe, zoals persoonlijke beschermingsmiddelen.												
	Past kennis over het verwerken van koel- en smeermiddelen en afvalmaterialen toe												
	Voert Last Minute Risico Analyse uit (LMRA) en neemt veiligheidsaspecten in acht..												
	Gaat veilig om met machines en gereedschappen en neemt juiste maatregelen om onveilige situaties te voorkomen, ook als deze door derden zijn uitgevoerd, en herkent risicovolle situaties.												
	Neemt verantwoordelijkheid voor veiligheids- en milieuvoorschriften, bedrijfsvoorschriften en kwaliteitsprocedures, draagt persoonlijke beschermingsmiddelen en begint werkzaamheden alleen bij een veilige situatie.												



B1-K1 Inspecteert apparatuur, installaties en systemen		1 ^{ste} Beoordeling A,B,C				2 ^{de} Beoordeling A,B,C				3 ^{de} Beoordeling A,B,C			
		PO	ROC	Student	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten												
Samenwerken:	Overlegt correct, duidelijk en begrijpelijk met leidinggevende over het mogelijk preventief vervangen van onderdelen en informeert betrokkenen.												
	Legt mogelijke overlast bij inspectie goed uit aan betrokkenen.												
	Toont goede communicatie over zijn vak met anderen.												
Eigen werk plannen:	Beoordeelt inspectieopdracht, tekent schema's en heeft inzicht in de werking van totale systemen.												
	Verzamelt juiste informatie, gereedschappen, materiaal, materieel en meetapparatuur.												
Vakdeskundigheid toepassen:	Herkent risico's, afwijkingen en knelpunten.												
	Neemt de juiste maatregelen om onveilige situaties en onnodige schade te voorkomen.												
	Controleert en beoordeelt systeemmeldingen en de geschiedenis van apparatuur, installaties en systemen.												
	Signaleert en beoordeelt schade, slijtage en onveilige situaties aan de hand van zintuigelijke (horen, zien, ruiken, voelen) waarnemingen.												
	Kiest de juiste meet- en testmethode en gebruikt de juiste meetapparatuur.												
	Voert verschillende metingen en testen uit zoals (speling, diktes, slijtages, riemspanning) en ultrasone metingen, diverse lekkages, en vibratiemetingen zoals lagers en assen, correct uit. Tevens voert hij thermografische scans uit.												
	Controleert en vergelijkt de normale werking van installaties/apparatuur met waarnemingen, meet- en testresultaten, informatie en ervaring.												
	Controleert op vloeistof- en gasdichtheid en veilige werking van installaties.												
Bedenkt oplossingen voor eenvoudige problemen.													



	Toont zich kwaliteitsbewust, zorgvuldig en accuraat in het uitvoeren van zijn werkzaamheden en schat gangbare risico's in.																			
Afronden:	Vult chequelisten in, registreert meet- en testwaarden en bevindingen met oorzaken en oplossingen voor geconstateerde problemen.																			
	Bouwt apparatuur, installaties en systemen dicht.																			
	Ruimt op en voert afval af volgens veiligheids- en milieunormen.																			
	Informeert leidinggevende/opdrachtgever over mogelijk extra onderhoud en extra kosten.																			
	Hanteert het bedrijfsinformatiesysteem vlot en nauwkeurig.																			



B1-K2 Optimaliseert apparatuur, installaties en systemen en verhelpt storingen		1 ^{ste} Beoordeling A,B,C				2 ^{de} Beoordeling A,B,C				3 ^{de} Beoordeling A,B,C			
		PO	ROC	Stude	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ	0	ROC	Student	GEZ
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten												
Samenwerken:	Stemt af en communiceert met leidinggevende en/of opdrachtgever over werk en mogelijke overlast.												
Eigen werk plannen:	Beoordeelt inspectie- en testrapportages, analyserapport en modificatievoorschriften.												
	Leest en beoordeelt tekeningen en schema's. Verzamelt juiste informatie, gereedschappen, materiaal en meetapparatuur.												
	Plant zijn eigen werk.												
Vakdeskundigheid toepassen:	Neemt juiste maatregelen om onveilige situaties en onnodige schade te voorkomen.												
	Demonteert en monteert componenten bedreven.												
	Herstelt of vervangt componenten. Controleert en test componenten op juiste werking en corrigeert de afstellingen correct.												
	Vervormt, verspaant, last, soldeert onderdelen.												
	Monteert mechanische aandrijf-, (elektro)pneumatiek- en/of hydrauliekonderdelen veilig en gereed voor inbedrijfstelling.												
	Neemt verantwoordelijkheid voor een schone en overzichtelijke werkruimte.												
	Neemt verantwoordelijkheid voor het controleren en uitvoeren van de werkzaamheden.												
Afronden:	Registreert testresultaten volgens bedrijfsvoorschriften.												
	Rapporteert correct, volledig en begrijpelijk en noteert goedkeuring van gebruiker.												
	Zorgt voor het juist opbergen en afvoeren van gereedschap, meet- en testapparatuur, materiaal en afval.												



P3-K1 Lokaliseert (enkelvoudige) storingen in het werktuigbouwkundig deel van apparatuur, installaties en systemen		1 ^{ste} Beoordeling A,B,C				2 ^{de} Beoordeling A,B,C				3 ^{de} Beoordeling A,B,C			
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten	PO	ROC	Student	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ	PO	ROC	Student	GEZ
Samenwerken:	Maakt afspraken over uitvoering en consequenties van het werk met opdrachtgevers/klanten.												
	Overlegt met leidinggevende/opdrachtgevers/klanten over storingen en mogelijke tijdelijke maar veilige (tussen-) oplossingen om de apparatuur operationeel te houden.												
Begeleiden (minder ervaren collega's):	Adviseert minder ervaren collega's en deelt zijn kennis en ervaring en beantwoordt vragen.												
	Controleert en geeft adviezen aan minder ervaren collega's over de aanpak en de uitvoering bij het lokaliseren van storingen.												
Werk plannen:	Leest en interpreteert inspectierapporten, storingsgeschiedenis, complexe tekeningen, schema's, handboeken, pompkarakteristieken en andere relevante informatie (muteert tekeningen en maakt situatieschetsen).												
	Verzamelt relevante informatie uit Maintenance Managing System en Original Equipment Manufacturers manuals (MMS, OEM).												
	Vormt zich een beeld van de plaats en oorzaak van storingen en organiseert het juiste (specialistische) gereedschap, meet- en controleapparatuur die nodig zijn en controleert deze.												
	Plant zijn werk zorgvuldig, zorgt indien nodig voor werkvergunning.												
Vakdeskundigheid toepassen:	Doorloopt indien nodig procedures voor stilleggen van processen en het veilig stellen van systemen.												
	Kiest de juiste test- en controlemethoden en hanteert meet-, controle-, hulp- en handgereedschappen correct. Test en controleert de werking van de machine of installatie.												
	Interpreteert en analyseert aan de hand van verkregen gegevens storingen en de locaties daarvan, trekt conclusies over mogelijke oorzaken van problemen en bedenkt preventieve en planmatige oplossingen.												



	Demonteert daar waar nodig (onder)delen van machines of systemen zorgvuldig en vakbekwaam.																				
	Maakt werktuigbouwkundige delen van machines, installaties of systemen gebruiksklaar door aanpassingen uit te voeren.																				
Afronden:	Stelt eindrapportages op en geeft betrouwbare verwachtingen vanuit storingsoverzichten en inspectierapporten en registreert afwijkende situaties en te verrichten onderhoud.																				
Beroepshouding:	Toont verantwoordelijkheid om zorgvuldig om te gaan gereedschap, controle- en meetapparatuur en met de klant/operator.																				
	Toont leergierigheid en staat open voor persoonlijke ontwikkeling door zelfreflectie en evaluatie.																				
	Toont verantwoordelijkheid voor het begeleiden en coachen van minder ervaren collega's, stelt zich open voor samenwerking, is bereid zijn kennis te delen.																				
	Toont open te kunnen communiceren met gebruiker/opdrachtgever over vervolgoopdrachten en bediening en gebruik van apparatuur en aanvullende dienstverlening.																				



Plaats:		Beg. van de school:		Paraaf 1	
Datum:		Beg. van het bedrijf:		Paraaf 2	
Ontwikkelperiode:		Student:		Paraaf 3	
Tijdsduur gesprek:					
Opmerkingen gezamenlijk oordeel / Afspraken 1 ^{ste} beoordeling					
(Optioneel) Algemene voortgangsbeoordeling docent/begeleider in het licht van de betreffende ontwikkelperiode (cijfer 1 tot 10)					

Plaats:		Beg. van de school:		Paraaf 1	
Datum:		Beg. van het bedrijf:		Paraaf 2	
Ontwikkelperiode:		Student:		Paraaf 3	
Tijdsduur gesprek:					
Opmerkingen gezamenlijk oordeel / Afspraken 2 ^{de} beoordeling					
(Optioneel) Algemene voortgangsbeoordeling docent/begeleider in het licht van de betreffende ontwikkelperiode (cijfer 1 tot 10)					

Plaats:		Beg. van de school:		Paraaf 1	
Datum:		Beg. van het bedrijf:		Paraaf 2	
Ontwikkelperiode:		Student:		Paraaf 3	
Tijdsduur gesprek:					
Opmerkingen gezamenlijk oordeel / Afspraken 3 ^{de} beoordeling					
(Optioneel) Algemene voortgangsbeoordeling docent/begeleider in het licht van de betreffende ontwikkelperiode (cijfer 1 tot 10)					